VI открытый муниципальный конкурс

на лучший методический кейс по патриотическому воспитанию

Номинация:

«Лучший проект межведомственного взаимодействия»

Название работы:

**Проект историко-патриотических мероприятий**

**«Знать и помнить!» для учащихся с ОВЗ**

 Авторы:

 Неустроева Инна Александровна-

 учитель истории

 филиала МБОУ СОШ №27

 Дубровская Наталья Викторовна-

 заведующий отдела

 обслуживания читателей

 МБУК «Центральная детская

 библиотека города Мурманска»

Мурманск

2022

**Пояснительная записка.**

Отдел обслуживания читателей Муниципального бюджетного учреждения культуры «Центральная детская библиотека города Мурманска» на протяжении многих лет сотрудничает с филиалом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Мурманска «Средняя общеобразовательная школа» №27 на основе договора о сотрудничестве между учреждениями. Филиал осуществляет образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного, начального общего и основного общего образования. Здесь обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, в основном с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Обучающиеся филиала МБОУ СОШ №27 (дети с ОВЗ) с самого раннего возраста нуждаются в специальных условиях обучения и воспитания. Формирование необходимого уровня адаптивности к условиям социума, готовности к жизни в обществе требует усилий многих специалистов. Ребенок с проблемами в развитии не имеет опыта общения с миром. И мы в этом должны помочь.

В связи с этим библиотекари отдела обслуживания читателей МБУК «Центральная детская библиотека города Мурманска» в рамках внестационарного обслуживания проводят в филиале МБОУ СОШ №27 мероприятия различной направленности. Особое внимание уделяется продвижению книги и чтения и патриотическому воспитанию.

Не случайно в конце 2021 года возникла идея создания совместного проекта «Знать и помнить!», состоящего из цикла историко-патриотических мероприятий для старшеклассников филиала МБОУ СОШ № 27. Важность данного проекта мы видим сейчас. Одной из самых актуальных проблем на сегодняшний день является воспитание будущего патриота своей страны. Под патриотическим воспитанием мы понимаем систематический организованный и непрерывный процесс по формированию у учащихся любви к родному краю, стране, ее природе, национальной и самобытной культуре.

В коррекционной школе (какой является филиал МБОУ СОШ №27) работа по патриотическому воспитанию не менее важна и актуальна.

Этот проект один из аспектов целенаправленной деятельности по информационно-библиографической и методической поддержке патриотического воспитания, как части общего процесса социальной адаптации учащихся филиала МБОУ СОШ №27 в современных условиях.

Значимость проекта очевидна. Ведь патриотическое становление школьников является важнейшей частью государственной политики, так как предусматривает социальную адаптацию молодого поколения (в нашем случае подростков с ОВЗ), самоопределение личности, включение ее в общественные процессы жизни общества.

Воспитание патриотических чувств у подрастающего поколения всегда было в центре внимания как библиотеки, так и школы. Но только объединив усилия, мы можем сделать это процесс более успешным. Отсюда следует главная идея нашего проекта – союз школы, библиотеки, родителей и детей по патриотическому воспитанию.

**1. Цель проекта:** формирование у участников проекта чувства гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для последующей успешной их социализации.

**1.1. Задачи проекта:**

- пробудить интерес к изучению истории родной страны и к отдельным личностям;

- расширение знаний учащихся об исторических событиях России, а также об истории родного края;

- способствовать воспитанию патриотизма и уважения к историческому прошлому нашего Отечества;

- способствовать формированию российской идентичности;

- знакомство с исторической документальной и художественной литературой, способствующей формированию патриотического сознания;

- развитие творческих способностей путем выполнения творческих работ патриотической направленности.

**2. Тип проекта:** социально-образовательный.

**2.1. Вид проекта:** на данный момент краткосрочный, но в перспективе может стать долгосрочным. Проект реализуется в данное время.

**3. Целевая категория проекта:** учащиеся 9-10 классов филиала МБОУ СОШ № 27.

**4. Команда реализации проекта:**

**-** Неустроева Инна Александровна – учитель истории филиала МБОУ СОШ №27.

- Дубровская Наталья Викторовна – заведующий отделом обслуживания читателей МБУК «Центральная детская библиотека города Мурманска».

- Учителя-предметники филиала МБОУ СОШ №27;

- Библиотекари МБУК «ЦДБ города Мурманска.

**4.1. Управление и контроль за реализацией проекта**: контроль за ходом реализации проекта осуществляют авторы проекта: Неустроева И. А. и Дубровская Н. В.

**5. Описание проекта:**

Темы для мероприятий проекта «Знать и помнить!» в конце 2021 года определил учитель истории филиала МБОУ СОШ №27 - Неустроева Инна Александровна, ориентируясь на учащихся 9-10 классов, их знания и учебный материал. Были разработаны тематический и календарный планы мероприятий, рассчитанные на весь 2022 год (за исключением 2-х летних месяцев). Следует отметить, что мероприятия проекта выходят за рамки учебной программы и не дублируют ее. В соответствии с тематикой все мероприятия разрабатывались библиотекарями МБУК «Центральная детская библиотека города Мурманска» на основе литературы и периодических изданий, содержащихся в фонде библиотеки и в тесном сотрудничестве с учителем истории филиала МБОУ СОШ №27.

Основными темами для мероприятий проекта стали отдельные памятные даты истории России и мировой истории, исторические личности, и, конечно, был учтен региональный компонент.

Площадкой для проведения мероприятий стал филиал МБОУ СОШ №27, так как организовать выезд учащихся в библиотеку трудозатратен в силу физических особенностей учащихся и организации их процесса обучения. Один раз в месяц библиотекарь в рамках учебного дня, а иногда во внеурочное время приходит в филиал МБОУ СОШ №27 для проведения мероприятий. Даты мероприятий оговариваются заранее. Встречи проходят в классе с мультимедийным оборудованием. Каждое мероприятие сопровождается аудиовизуальными и мультимедийными материалами. Это могут быть: тематическая электронная презентация, подготовленная библиотекарем; отрывки из фильмов, кадры кинохроники и другое. Все мероприятия сопровождаются обзором литературы. Ведь формирование чувства патриотизма невозможно без лучших образцов художественной, публицистической, документальной и краеведческой литературы. Книги приносит библиотекарь из фонда МБУК «ЦДБ города Мурманска».

Хотелось бы отметить, что проект успешно реализуется благодаря одинаковой заинтересованности и библиотекаря, и учителя. Учитель обладает информацией об индивидуально-психологических особенностях подростков, библиотекарь особым подходом к работе с информацией и книгой. Библиотекарь выступает в роли ведущего встречи, организует и прогнозирует деятельность учащихся. Учитель настраивает на готовность к библиотечным занятиям учащихся. Общие усилия приносят результат.

Конечно, проект не ограничивается только проведением мероприятий с участием библиотекаря. Между мероприятиями проекта учащиеся вместе с учителями и родителями выполняют в школе и дома творческие задания по рассмотренной теме: написание отзыва, создание тематических стенгазет, участие в исторических викторинах и конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, федерального). **(Более подробно в п. 9)**

На данный момент проведено восемь тематических историко-патриотических встреч по проекту, а также ряд внутришкольных мероприятий. Еще два мероприятия в ноябре и декабре планируются.

Из-за ограничительных мер в связи с угрозой распространения COVID-19, в феврале 2022 года одна встреча прошла в дистанционном формате, так как временно были введены ограничения на проведения массовых мероприятий.

 Авторы проекта предполагают не заканчивать его реализацию в 2022 году, а расширить временные рамки, дополнив проект дополнительными темами и мероприятиями, сделать его долгосрочным.

**6. Этапы реализации проекта:**

**1 этап – организационно-подготовительный**

- целеполагание, определение задач, методов проекта;

- разработка тематического и календарного плана мероприятий;

- разработка мероприятий (создание электронных презентаций, сценария мероприятий, отбор литературы, поиск фото и видеоматериалов);

- поиск конкурсов разных уровней (регионального, муниципального, федерального) патриотической направленности.

**2 этап – основной:**

- реализация системы мероприятий проекта в соответствии с календарным планом.

- участие в участников проекта в школьных мероприятиях патриотической направленности, а также в конкурсах и викторинах муниципального, регионального и федерального уровня.

**3 этап – заключительный:** мониторинг и обобщение опыта, оценка результатов реализации проекта, рассмотрение возможности продолжения реализации его в 2023 году.

**7. Сроки проведения проекта:** январь-июнь, сентябрь-декабрь 2022 года.

**8. Методы проекта:**

**-** библиотечные часы мужества, книжные выставки, выставки книг, мероприятия, посвященные важным историческим датам, беседы, круглые столы, викторины, конкурсы.

- участие в конкурсе чтецов «Честь и доблесть во славу Отечества»;

- участие старшеклассников и педагогов во Всероссийском историческом диктанте на тему Великой Отечественной войны, проводимый 3 сентября 2022 года.

- участие во Всероссийском конкурсе «Мы эту войну будем помнить вовек…», номинация «Вписаны особою строкою в историю герои-города…»;

- участие в городской акции «Почта добра»;

- экскурсии по памятным местам города Мурманска (школа имеет свой транспорт).

- освещение основных этапов проекта в группе МБУК «ЦДБ города Мурманска» в социальной сети «Вконтакте», на сайте библиотеки и на сайте филиала МБОУ СОШ №27.

**9. План мероприятий реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **название** | **форма** | **Содержание /Ссылка на публикацию** |
| 27.01.2022 | «Непокоренный Ленинград» | Историко-литературный час | 27 января в нашей стране отмечался День воинской славы – 78-я годовщина снятия блокады города Ленинграда. Ребята услышали о планах гитлеровского командования по отношению к Ленинграду, о стойкости и мужестве ленинградцев, о каждодневном их подвиге в условиях блокады и о нечеловеческих трудностях, с которыми они столкнулись. Говорили и о «Дороге жизни», проложенной по Ладожскому озеру, о дневниках ленинградских школьников, о «Музе Ленинграда» Ольге Берггольц, а также познакомились с историей выступления Ленинградского оркестра в августе 1942 года, сыгравшего в осажденном городе знаменитую симфонию №7 Дмитрия Шостаковича, которая вошла в историю как «Ленинградская симфония». Познакомились ребята с художественными произведениями, посвященные блокаде Ленинграда: Цинберг Т. С. «Седьмая симфония», Ходза, Н. «Дорога жизни», Сухарев, М. «Дети блокады» и др.Ссылка на публикацию: <https://vk.com/cdb_murmansk?w=wall-22577503_24862%2Fall>**Фото: *Приложение 1*** |
| 20.09.2021-20.01.2022 | «Мы эту войну будем помнить вовек…» | Всероссийский конкурс, номинация «Вписаны особою строкою в историю герои-города…» | Всероссийский конкурс был организован сетевым изданием ООО Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбурга и проводился в целях сохранения и увековечения памяти о Великой Отечественной войне. Участница проекта, ученица 10 класса, Цветкова Елизавета приняла участие в конкурсе с сочинением «Без срока давности» и получила диплом участника. |
| 04.02.2022 | «Горячий снег Сталинграда» | Час мужества | Час мужества прошел в виртуально-дистанционном формате для десятиклассников и был посвящен 79-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом. В ходе встречи учащиеся познакомились с основными этапами Сталинградского сражения, услышали рассказ о масштабах и значении Сталинградской битвы, о героях, отстоявших нашу Родину в тяжелые времена и их подвигах, о наступательной операции советских войск «Уран» и пленении немецкой группировки во главе с фельдмаршалом Паулюсом, а также о последствиях Сталинградской битвы для всего мира, посмотрели небольшой видеоролик, посвященный мемориальному комплексу «Мамаев курган». В завершение онлайн встречи ребятам были представлены книги из фонда библиотеки, которые могут помочь им в изучении истории Великой Отечественной войны.Ссылка на публикацию: <https://vk.com/cdb_murmansk?w=wall-22577503_24949%2Fall>**Фото: *Приложение 2, 3.*** |
| 18.02.2022 | «Честь и доблесть во славу Отечества» | Конкурс чтецов | Ссылка на отчет: <http://skosh8.ucoz.ru/index/meroprijatija_2021_2022_iii_iv_chetverti/0-109>  |
| 24.03.2022 | «Глубины покоряются героям» | Час мужества | Час мужества посвящен Дню моряка-подводника, который отмечался 19 марта. И это не случайно, ведь наш край неразрывно связан со становлением и развитием подводных сил России: здесь находятся базы подводных лодок, отсюда они уходят в автономное плавание.Ребята услышали рассказ о становлении подводного флота в России, о первых русских подводных разработках и об участии субмарин в годы Великой Отечественной войны в Заполярье. Вспомнили в ходе встречи и о моряках-подводниках, которые своим героическим командованием экипажами подводных лодок и ценой жизни приближали победу в нашем крае: Магомет Гаджиев, Иван Колышкин, Израиль Фисанович. И конечно, не смогли не затронуть трагические события в истории российского подводного флота – гибель подводных лодок «Комсомолец» и «Курск». Завершил встречу обзор литературы по данной тематике.Ссылка на публикацию: <https://vk.com/cdb_murmansk?w=wall-22577503_25531%2Fall>**Фото: *Приложение 4,5.*** |
| 15.04.2022 | «День освобождения узников фашистских лагерей» | Урок памяти | 11 апреля ежегодно отмечается Международный День освобождения узников фашистских концлагерей. О невинно замученных, чья национальность для фашистских захватчиков была основанием для уничтожения было рассказано старшеклассникам филиала МБОУ СОШ №27 Ребята познакомились с понятием «холокост», обсудили, что из себя представляли немецкие концентрационные лагеря, услышали рассказ об истории создания немецких концлагерей, о невыносимых условиях, в которых оказались миллионы узников, о подвигах и мужестве людей, которых лагеря смерти не сломили – Януш Корчак, Мусса Джалиль, Георгий Синяков, Дмитрий Карбышев… Затронули мы и тему концлагерей в Заполярье на примере немецкого лагеря «Шталаг-322».Учащиеся познакомились с книгами писателей, которые не понаслышке знали о жизни в лагерях смерти: Робби Вайсмана «Мальчик из Бухенвальда», Маши Рольникайте «Привыкни к свету», Анатолия Кузнецова «Бабий Яр». Заинтересовались ребята книгой Валерия Жмака «Девятаев. Из фашистского ада – в небо!» об отважном лётчике Михаиле Девятаеве, который сумел бежать из немецкого концлагеря на острове Узедом на вражеском самолёте.Ссылка на публикацию: <https://vk.com/cdb_murmansk?w=wall-22577503_25882%2Fall>**Фото: *Приложение 6, 7, 8.*** |
| 25.04.-07.05.2022 | «Почта добра» | Городская акция | Акция была посвящена 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Участники проекта участвовали в мероприятиях акции: «Подарок своими руками», «Подарок ветерану», «Письмо Победы», «Звонок ветерану», «Цветы солдату» и др. |
| 25.04.-10.05.2022 | «Победа-одна на всех» | Конкурс плакатов | В преддверии Дня Победы в филиале МБОУ СОШ №27 был проведен творческий конкурс плакатов. В котором активное участи приняли и участники проекта. |
| 13.05.2022 | «Берлинская операция» | Исторический альманах | Берлинская стратегическая наступательная операция — одна из последних стратегических операций советских войск на Европейском театре военных действий. Ребята вспомнили основные вехи Второй мировой войны и Великой Отечественной войны, познакомились с основными этапами Берлинской операции, целями и задачами воюющих сторон, планами советского командования. Десятиклассники услышали рассказ о штурме Берлина и обсудили итоги Берлинской наступательной операции для всех участников.Ссылка на публикацию: <https://vk.com/cdb_murmansk?w=wall-22577503_26224%2Fall>**Фото: *Приложение 9.*** |
| 22.06.2022 | «Война вошла в мальчишество мое…» | Урок памяти | День памяти и скорби, отмечаемый 22 июня, является для нашей страны очень важным и значимым. Эта дата знакома каждому, чья Родина - Россия, ведь именно в этот день началась Великая Отечественная война, унесшая миллионы жизней. Ребята узнали о ходе военных действий и о том, с какими трудностями столкнулись военные и мирные жители нашей страны в начале войны. С большим вниманием участники мероприятия послушали рассказ писателя-фронтовика Сергея Алексеева "Брестская крепость" и отрывок из книги воспоминаний "Недетское детство маленьких мурманчан". Закончилась встреча знакомством с литературой о Великой Отечественной войне.Ссылка на публикацию: <https://vk.com/cdb_murmansk?w=wall-22577503_26848%2Fall>**Фото: *Приложение 10, 11.*** |
| 03.09.2022 | «Диктант Победы» | Исторический диктант | В дистанционном формате участники проекта участвовали в написании «Диктанта Победы», посвященного Великой Отечественной войне. Конечно, некоторые вопросы оказались непростыми для ребят, но старшеклассники с ними успешно справились. Каждому был выслан сертификат участника с набранными баллами. |
| 09.09.2022 | «Чтобы помнили…» | Час памяти | День памяти жертв фашизма–одна из самых печальных дат для России и для всего мира. Он был установлен в 1962 году и отмечается во второе воскресенье сентября. В ходе встречи ребята услышали рассказ о становлении фашистских и нацистских идей в Германии, о том, как они воплощались в жизнь, затрагивая и калеча судьбы миллионов людей; о лагерях смерти и их жертвах, о принципе «выжженной земли» на оккупированной немцами советской территории. История деревень Хатыни и Жестяной Горки, Бабьего Яра не оставили ребят равнодушными. Познакомились старшеклассники и с такими понятиями как «холокост» и «геноцид». Завершая разговор, мы сделали вывод, что нет такой страны, которая бы выиграла от правления нацистов, нет такой нации, которая обогатилась бы духовно в результате их властвования. Идеология нацизма принесла разрушения как тем, кто её вскормил, так и тем, кто ей противостоял. И об этом необходимо помнить. По традиции в завершение встречи старшеклассники познакомились с книгами, в которых герои - дети, попавшие в водоворот Второй мировой войны и пострадавшие от нацистской агрессии.Ссылка на публикацию: <https://vk.com/cdb_murmansk?w=wall-22577503_27630%2Fall>**Фото: *Приложение 12, 13.*** |
| 07.10.2022 | «Рихард Зорге – шпион, которому не верили» | Исторический портрет | 4 октября, Рихарду Зорге исполнилось 127 лет со дня рождения. Старшеклассники познакомились с известными фактами биографии разведчика, с его деятельностью в Китае и Японии, услышали о значении его донесений для советского правительства в мае и сентябре 1941 года, о его трагической смерти и возрождении памяти о знаменитом разведчике в нашей стране.Ссылка на публикацию: <https://vk.com/cdb_murmansk?w=wall-22577503_27907%2Fall>***Фото: Приложение 14, 15.*** |
| 11.11.2022 | «Легендарный парад» | Исторический альманах | 7 ноября - День воинской славы России. Это день проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование 24 годовщины Великой Октябрьской социалистической революции, который прошёл в 1941 году.В ходе встречи, учащиеся вспомнят основные факты первого периода Великой Отечественной войны, узнают, как развивалось сражение под Москвой, почему было принято решение провести парад и в каких условиях он готовился. Услышат о мужестве и героизме солдат, обсудят значение парада не только для жителей СССР, но и для всего мира. Ребятам будут предложены к просмотру документальные фотографии и кадры кинохроники парада 1941 года. |
| 02.12.2022 | «Маршал Победы – Г. К. Жуков» | Исторический портрет | 1 декабря отмечается 126 лет со дня рождения легендарного полководца, маршала Советского Союза Г. К. Жукова. В ходе встречи учащиеся познакомятся с основными моментами биографии Жукова, услышат о его боевом пути, о роли в Великой Отечественной войне, увидят кадры военной кинохроники и познакомятся с литературой, посвященной жизни маршала Жукова. |

Авторы проекта в рамках конкурса предлагают познакомиться с материалами одного из мероприятий проекта – часа памяти «Чтобы помнили…», посвященного Дню памяти жертв фашизма, который был проведен 9 сентября 2022 года. **(Электронная презентация - *Приложение 16.* Сценарий мероприятия - *Приложение 17)***

**10. Ожидаемые результаты от проекта:**

Реализация данного проекта позволит:

- обогатить содержание гражданско-патриотического воспитания;

- осознать участникам проекта ответственность за судьбу страны; сформировать гордость за ее историческое прошлое;

- развить у учащихся способность к самореализации в пространстве российского государства, сформировать активную жизненную позицию;

- стимулировать у участников проекта интереса к изучению исторического прошлого своей страны и родного края.

**11. Инновационная уникальность проекта:**

Разрабатывая проект, мы исходили из того, что роль сотрудничества библиотеки и образовательного учреждения в формировании информационной культуры и в продвижении патриотического воспитания учащихся уникальна. Обучая учащихся с ОВЗ читательской и информационной культуре, формированию патриотического самосознания, самостоятельному осмыслению печатной и виртуальной продукции это сотрудничество формирует ключевые компетенции, определяющие современное качественное образование. Только в постоянном сотрудничестве библиотеки и школы мы сможем более широко и полно организовать процесс патриотического воспитания школьников. Поэтому опыт работы и сотрудничества филиала МБОУ СОШ №27 с МБУК «Центральная детская библиотека города Мурманска» уникален и бесценен.