Мурманское бюджетное дошкольное образовательное учреждение

г. Мурманска №129

Номинация: «Лучший сценарий мероприятия по патриотическому воспитанию».

Конспект организованной образовательной деятельности

в подготовительной к школе группе на тему «Загадки Заполярья».

 Подготовила воспитатель

 Лаврентьева Татьяна Робертовна

г. Мурманск, 2020 г.

**Направление деятельности:** познавательное развитие

**Цель:** применение квест-игровых технологий в рамках изучения своей малой Родины для повторения и закрепления усвоенных ранее знаний, умений и навыков; воспитание у дошкольников любви к своей малой Родине, Родному краю, ее выдающимся людям.

**Программное содержание:**

- закреплять и уточнять полученные знания о природе Кольского полуострова, коренных народах, проживающих в Мурманской области;

- совершенствовать навык счёта в пределах 10, составлять и прочитывать слова из отдельных букв;

- развивать познавательную активность в процессе поисково-исследовательской деятельности, разгадывания различного вида головоломок;

- формировать любознательность, интерес к познанию своей малой родины; воспитывать навык сплочённой работы в команде для достижения общей цели.

**Предварительная работа:** посещение Мурманского областного краеведческого музея, библиотеки, занятия по истории, природе родного края, рассказ об известном российском путешественнике Федоре Конюхове, создание уголка краеведения в рамках группы, лэпбука «Край мой морошковый».

**Оборудование и материалы:**

**для воспитателя:** - электронная презентация, старинная бутылка с запиской внутри, конверты с заданиями, карточки с цифрами, оформленные задания-подсказки, разрезные картинки на магнитах, магнитная доска, указка, флажки, зеркало, минералы, фигурки животных Кольского полуострова, игрушки корабли, макет вежи, сотовый телефон, сундук с конвертами, в которых находятся сюрпризы по количеству детей;

**для детей:** карточки с числами, линейки или числовые оси, простые карандаши, листочки с заданиями.

Занятие проводится в музыкальном зале с использованием экрана, медиапроектора, компьютера.

**Прилагается презентация к занятию.**

 **Ход занятия.**

**I Вводная часть**

Приглашение занять свои места за столами (5 столов по четыре человека), проверка готовности к занятию, правильной посадки за столами.

Вступительное слово:

- Ребята, я сегодня, придя в детский сад, обнаружила у дверей странный предмет, похожий на старинную бутылку, пролежавшую на дне моря много лет. Давайте попробуем ее открыть. Я вижу какое-то послание. Давайте прочтём его.

«*Дорогие ребята подготовительной группы детского сада 129 «Радуга»! Пишет вам известный российский путешественник Федор Конюхов. Мне хорошо известно, что воспитанники вашего сада в этом году признаны лучшими знатоками Кольского полуострова и Мурманской области.*

*Мне также известно, что вы, ребята подготовительной группы, являетесь юными эрудитами, любите и умеете разгадывать различные головоломки и шифры и знаете, что такое квесты.*

*На всякий случай для вас и ваших гостей напомню, что такое квест. Квест – это поиск чего-либо, чаще всего чего-то приятного и интересного. Но не просто поиск, а через выполнение заданий. Это путь к цели через преодоление препятствий.*

*И сегодня я предлагаю вам поиграть в квест-игру, название которой напечатано на слайде, прочтите его сами. (На слайде №1 запись: ЗАГАДКИ ЗАПОЛЯРЬЯ).*

*Некоторые задания находятся в этом послании, остальные - где-то у вас в помещении детского сада. Если вы верно выполните все задания, то обязательно найдёте клад, который я спрятал 2 года назад, когда побывал у вас на Кольском полуострове.*

*Удачи вам в поисках! С уважением и наилучшими пожеланиями Федор Конюхов.»*

Ребята, известный путешественник Федор Филиппович Конюхов действительно побывал в городе Мурманск 2 года назад. Он является автором скульптуры Святителя Николая – покровителя мореплавателей и путешественников. Памятник Святителю Николаю установили в нашем городе 2 года назад. Слайд №2.

**II Основная часть.**

**Задание 1. «Кроссворд»**(размещён заранее на слайде №3)

Вопросы кроссворда:

1. Птица, ведущая ночной образ жизни и занесенная в Красную книгу Мурманской области. ФИЛИН

2. Животное, обитающее в тундре, питается ягодами, грибами, ягелем. ОЛЕНЬ

3. Камень плодородия, который добывают на Кольском полуострове? АПАТИТ

4. На каком памятнике выгравирована надпись: «Умеющим ждать»? памятник ЖДУЩЕЙ

5. Северная ягода, по саамски шикша. Ей питаются животные и птицы.

ВОРОНИКА

6. Горный массив на Кольском полуострове. ХИБИНЫ.

В результате в выделенном столбце дети читают слово ФЛАЖКИ.

Это место подсказки. Дети находят стойку с флажками. Среди флажков обнаруживают **карточку с цифрой 7** и задание в конверте: собрать разрезные картинки и рассказать о полученном изображении.

 Воспитатель сообщает о том, что найденная **карточка с цифрой 7** не случайна и возможно нам еще пригодится.

На магнитной доске дошкольники собирают разрезную картинку и получают изображение герба Мурманской области. Рассказывают о гербе Мурманской области. Слайд №4.

 На обороте собранной картинки (герба Мурманской области) задание:

**Задание 2.«Прочитай по первым буквам» слайд №5.**

Ответьте на вопросы и по первым буквам отгаданных слов прочитай получившееся слово. В конверте находятся вопросы:

1.Мы знаем, что Кольский полуостров находится за Полярным кругом. Каким словом можно назвать территорию Кольского полуострова? ЗАПОЛЯРЬЕ.

2. Какое хвойное дерево растет на Кольском полуострове? ЕЛЬ.

3. Кола – это не только город, но и … ? РЕКА.

4. В каком городе Мурманской области хорошо развит горнолыжный туризм? КИРОВСК.

5. Северная полярная область земного шара? АРКТИКА.

6. Древнее название Кольского полуострова? ЛАПЛАНДИЯ.

7. Семеновское …? ОЗЕРО

-Где искать следующую подсказку? Совместно с воспитателем дети составляют по первым буквам слово: ЗЕРКАЛО. Дети находят у зеркала **карточку с цифрой 6** и конверт с заданием:

 Составьте разрезную картинку, расскажите, что на ней изображено. Дети на магнитной доске составляют герб села Ловозеро. Слайд №6.

Дети рассказывают о коренных жителях Кольского полуострова саамах.

 В нижней части собранной картинки видят странное слово: ЬНЕЛО.

Как же нам узнать, что это за слово? Дети предлагают способы прочтения слова. С помощью зеркала дети читают слово ОЛЕНЬ. Дети догадываются, что следующая подсказка спрятана рядом с фигуркой оленя.

 **Динамическая пауза. Слайд №7.**

А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть, размяться.Дети выполняют упражнения.

Мы по городу шагаем,

Все, что видим называем,

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты

И деревья, и кусты

Небывалой красоты.

Любим Мурманск я и ты.

Продолжим поиски клада. Дети находят задание №3 возле фигурки оленя.

**Задание 3** **«Арифметическая головоломка» слайд №8.**

Зачитывается задание: «Чтобы узнать дальнейшее место поиска, вам нужно проявить свои математические способности. Найдите ответ для каждого выражения, а ключ к разгадке у вас на слайде. (в конверте несколько арифметических выражений на «+» и «-». Дети считают, используя числовые оси, показывают цифру ответа, воспитатель записывает ответы на слайде. Далее используют ключ, в котором каждой цифре соответствует определённая буква, т. о. составляют слово МИНЕРАЛ – место следующей подсказки):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 10 | 14 | 3 | 5 | 7 | 6 |
| А | Л | Е | Р | И | М | Н |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5+2= |  |  |
| 8-3= |  |  |
| 3+3= |  |  |
| 10+4= |  |  |
| 10-7= |  |  |
| 6+3= |  |  |
| 13-3= |  |  |

Дети находят возле МИНЕРАЛОВ на полке **карточку с цифрой 6** и следующую задание.

 **Задание 4. Прочти слово. Слайд № 9.**

Один ребенок показывает флажками по буквам слово ВЕЖА (семафорная азбука).

 

Остальные дети должны это слово по буквам записать и прочитать. Дети находят на полке макет вежи и **карточку с цифрой 8,** а также записку со следующим заданием:

**Задание 5. Слайд № 10.**

Соединить точки от 1 до 20 по порядку, соединить точки 1 и 20 и получить изображение.

Какое изображение получилось? -Правильно, получилось изображение транспортного корабля. Слайд №11.

 

На гербе какого города изображен транспортный корабль? –На гербе города Мурманск. -Расскажите о гербе города Мурманск. Слайд №12.

Следующее задание, а также **карточку с цифрой 0** дети находят около макетов кораблей:

*«Вы почти у цели! Осталось только позвонить мне по указанному номеру телефона, и я сообщу вам местонахождение клада. С уважением, Федор Конюхов Номер следующий: 892151…..»*

-Что же делать, ребята? В указанном номере не хватает цифр!

Выслушиваются предложения детей. Приходим совместно с детьми к тому, что найденные нами карточки с цифрами - это и есть недостающие цифры номера телефона. Слайд №13.

Теперь их нужно расположить в правильном порядке, чтобы получить нужный нам номер телефона известного путешественника. Как же это сделать?

Дети рассматривают карточки с цифрами и замечают, что на карточках странные символы, с помощью которых дети выстраивают цифры на магнитной доске в правильном порядке и получают нужный номер телефона. Слайд №14.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 8 |  6 | 6 | 7 |

**Задание 6. «Вежливая просьба»**

 -Ребята, мы составили номер телефона. Предлагаю позвонить по этому номеру, проверить принадлежит ли этот номер известному российскому путешественнику Федору Филипповичу Конюхову и узнать местонахождение клада.

Ребенок звонит по мобильному телефону и вежливо просит путешественника сообщить место, где находится клад. Путешественник благодарит детей за проявленные хорошие знания, настойчивость и волю к победе и сообщает, что клад находится в Зимнем саду. Слайд №15. (Роль путешественника исполняет заранее подготовленный мужчина).

 **III Заключительная часть**

- Прежде чем мы отправимся в Зимний сад за нашим кладом, давайте вспомним, о чём мы узнали на сегодняшнем занятии, что повторили. Что показалось самым сложным? Понравилось ли вам сегодняшнее занятие? (*Ответы детей*). Затем дети строятся парами, второй воспитатель отводит их в Зимний сад. В зале ребят ждёт ларец с «сокровищами» - каждый получает конвертик со сладким сюрпризом.